



RR-0024

First Year B. A. Examination

March / April – 2010

Home Science : Paper - I

(Introduction to Home Science Education & Clothing)

Time : 2 Hours]

[Total Marks : 45

સૂચના :

નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી. Fillup strictly the details of signs on your answer book.	Seat No. :
Name of the Examination :	<input type="text"/>
<input type="text" value="F. Y. B. A."/>	<input type="text"/>
Name of the Subject :	<input type="text"/>
<input type="text" value="Home Science - 1"/>	<input type="text"/>
Subject Code No. : <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="4"/>	Section No. (1, 2,.....) : <input type="text" value="Nil"/>
Student's Signature	

- ૧ નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : ૧૦
- (૧) ગૃહવિજ્ઞાનના જુદા-જુદા ક્ષેત્રોનાં નામ લખો.
(૨) દૃશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનોનો અર્થ સમજાવો.
(૩) સેમિનાર પદ્ધતિના બે ફાયદા લખો.
(૪) મુલાકાતના પ્રકાર લખો.
(૫) સંકલિત ગ્રામીણ વિકાસ યોજનાનાં ધ્યેય જણાવો.
- ૨ ગૃહવિજ્ઞાનના શૈક્ષણિક ક્ષેત્રની ચર્ચા કરો. ૧૦
- અથવા**
- ૨ વિસ્તરણ શિક્ષણમાં કાર્યશિબિર અને ખેડૂતોને બોલાવવાની પદ્ધતિના લાભાલાભ લખો. ૧૦
- ૩ ગૃહવિજ્ઞાન શિક્ષણમાં ચર્ચા પદ્ધતિ અને વ્યાખ્યાન પદ્ધતિનું મહત્ત્વ તથા મર્યાદાઓ ચર્ચો. ૧૦
- અથવા**
- ૩ વિસ્તરણ શિક્ષણની વ્યાખ્યાઓ આપી તેનું તત્ત્વજ્ઞાન અને ઉદ્દેશ્યો ચર્ચો. ૧૦
- ૪ ટૂંકનોંધ લખો : (ગમે તે ત્રણ) ૧૫
- (૧) વિસ્તરણ શિક્ષણમાં જૂથ ચર્ચા.
(૨) સમાજ કલ્યાણ ક્ષેત્રે ગૃહવિજ્ઞાનીઓ માટે નોકરીની તકો

- (૩) પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ
- (૪) ગ્રામીણ સ્ત્રીઓ અને બાળકો માટેની વિકાસ યોજના DWACRA
- (૫) ઔપચારિક અને વિસ્તરણ શિક્ષણનો તફાવત
- (૬) ગૃહવિજ્ઞાન શિક્ષણનું તત્ત્વજ્ઞાન.

ENGLISH VERSION

Instruction : As per the instruction No. 1 of Page No. 1.

- 1 Give short answers to the following questions : 10
 - (1) Write the names of different areas of Home-Science.
 - (2) Explain the meaning of audio-visual aids.
 - (3) Write two advantages of seminar method.
 - (4) Write types of visits.
 - (5) Mention objectives of Integrated Rural Development Programme.

 - 2 Discuss the Educational scope of Home-Science. 10
- OR**
- 2 State the advantages and disadvantages of Workshop and Farmer's Call method in Extension Education. 10

 - 3 Discuss the importance and limitations of Discussion method and Lecture method in Home-Science Education. 10
- OR**
- 3 Discuss about the definitions, philosophy and objectives of Extension Education. 10

 - 4 Write short notes : (any **three**) 15
 - (1) Group discussion in Extension Education
 - (2) Job opportunities for Home Scientists in the field of social welfare
 - (3) Project method
 - (4) Developmental programme for rural women and children DWACRA.
 - (5) Difference between Formal and Extension Education.
 - (6) Philosophy of Home-Science Education.